



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

02.11.2021

№ 300-ОД

г. Великий Устюг

**Об утверждении программ и методик, направленных на
формирование законопослушного поведения обучающихся**

Во исполнение п.п. 5 п.1. ст.14 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях воспитания обучающихся законопослушными гражданами

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних согласно приложению 1.

2. Утвердить перечень программ, методик, технологий и проектов, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся согласно приложению 2.

3. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать использовать программы, методики, технологии и проекты, направленные на формирование законопослушного поведения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования Е.В. Козулину.

Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования



Е.С. Лопатникова

Положение
об организации работы по реализации программ и методик, направленных
на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с п.п.5 п.1 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Великоустюгского муниципального района, подведомственных управлению образования администрации Великоустюгского муниципального района.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самосознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.2. Задачи:

- воспитать у школьников уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развить интерес к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в общеобразовательных организациях района;
- усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизировать разъяснительную работу среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
- раскрыть творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

3. Основные направления и формы деятельности

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- развитие деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении;
- работу и продвижение школьных служб медиации (примирения).

3.2. Социально-педагогическое направление включает в себя:

- реализацию системы просветительских, социально-профилактических и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям, педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3.3. Направление кадрового обеспечения включает в себя осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

3.4. Управленческое направление включает себя:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с обучающимися, родителями и педагогами в общеобразовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительских мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- проведение встреч, лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.5.2. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и т. д.).

4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

4.1. Для реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет профилактики правонарушений и преступлений обучающихся;
- школьный ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум);
- педагогический совет, административный совет;
- Совет школы, управляющий Совет, попечительский Совет, школьный родительский комитет;
- ученическое самоуправление;
- школьные службы медиации (примирения);
- волонтерские организации;
- детские объединения правоохранительной направленности.

Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, используются кадровые ресурсы: классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, советники директоров по воспитанию, библиотекари, сотрудники ОМВД России по Великоустюгскому району, медицинские работники, родители (законные представители).

4.2. Совет профилактики:

- выявляет учащихся «группы риска», определяет направления работы и помощь, анализирует причины и условия, способствующие безнадзорности и совершению антиобщественных действий, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения;
- ставит на внутришкольный учет детей категории «группы риска»;
- принимает решение о снятии с учета детей категории «группы риска»;
- координирует деятельность педагогического коллектива, социального педагога по работе с «трудными подростками», «неблагополучными семьями», неуспевающими обучающимися;
- оказывает помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания;
- осуществляет контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в общеобразовательном учреждении, семье.
- разрабатывает и осуществляет меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечивает взаимодействие между общеобразовательной организацией и органами и службами системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- проводит профилактическую работу с родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, рассматривает поведение учащихся, не выполняющих требования Устава;

- совершенствует систему профилактической работы в школе,

4.3. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум:

- определяет характер, продолжительность и эффективность программ и методик законопослушного поведения для обучающихся и их семей;
- разрабатывает индивидуальные программы коррекции для детей «группы риска»;
- подводит итоги реализации индивидуальной программы коррекции.

4.4. Администрация общеобразовательного учреждения:

- определяет к внедрению программы и методики законопослушного поведения, программы формирования здорового образа жизни и программы работы с родителями (законными представителями);
- координирует деятельность организационно-управляющих структур школьного уровня

4.5. Совет школы, управляющий Совет, попечительский Совет, школьный родительский комитет – утверждают программные документы по профилактике правонарушений и других негативных явлений в среде обучающихся.

4.6. Педагогический совет общеобразовательного учреждения:

- заслушивает педагогических работников по итогам внедрения программ и методик законопослушного поведения.

4.7. Школьный родительский комитет:

- принимает участие в реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения;
- организует материальную помощь из фонда всеобща детям из многодетных малообеспеченных семей и малообеспеченных семей.

4.8. Органы ученического самоуправления:

- организуют деятельность ученических органов правопорядка;
- вовлекают обучающихся в подготовку и проведение мероприятий;
- организуют деятельность волонтеров с подростками, склонными к правонарушениям и безнадзорности.

4.9. Школьная система дополнительного образования вовлекает детей в систему дополнительного образования, отслеживает результаты их успешности.

4.10. Социальный педагог:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям,
- создаёт навигатор для родителей по учреждениям и организациям, оказывающим психологическую, социальную, медицинскую, юридическую помощь семьям подростков группы риска (суицидальное поведение, зависимое поведение, правонарушения, подростки и семьи, состоящие в СОП и др.) – на уровне муниципалитета, области.
- организует работу школьного отряда волонтеров (при наличии), службы примирения, ученических отрядов правоохранительной направленности и др.

- организует работу по внедрению программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения;
- участвует в разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения в рамках своих полномочий и профессиональной компетенции.
- активизирует профилактическую работу с деструкциями в поведении несовершеннолетних (включая суицидальное поведение) поиск и апробация эффективных методов и технологий профилактики (в том числе – «косвенной» профилактики, позитивной профилактики, направленной на формирование ценностей жизни, здорового образа жизни, активизацию личностных ресурсов и т.п.

4.11. Педагог-психолог:

- выявляет и ведет учет дезадаптированных детей, а также детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, отверженных;
- участвует в разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, в рамках своих полномочий и профессиональной компетенции.

4.12. Классный руководитель:

- внедряет программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения на основании изучения личностных качеств обучающихся класса.
- привлекает обучающихся к участию в конкурсах, акциях, сборах, оперативно-профилактических мероприятиях;
- вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования, отслеживает их посещаемость и успешность.

4.13. Педагог-организатор:

- участвует в реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения на основании изучения личностных качеств обучающихся класса.
- организует, проводит конкурсы, акции, сборы, мероприятия правовой направленности и привлекает обучающихся к участию в данных мероприятиях.

4.14. Заместитель директора по УВР:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- организует и контролирует работу по реализуемым программам и методикам, направленным на формирование законопослушного поведения.

**Программы, методики, технологии и проекты, направленные на
формирование законопослушного поведения обучающихся**

	Наименования, направления программ, методик, технологий и проектов	Содержание
1	Модель организации работы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства семей и детей в образовательных учреждениях Великоустюгского муниципального района	Задачи, структура и содержание профилактической работы на классном, школьном, муниципальных уровнях.
2	Восстановительные технологии. Организация в ОУ школьных служб примирения (ШСП). Алгоритм взаимодействия КДН и ЗП Великоустюгского района и школьных служб медиации (примирения).	Положение, алгоритм создания и алгоритм взаимодействия
3.	Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Жизнь без конфликтов»	Формирование знаний, умений и конфликтологическо-коммуникативных компетенций в практической деятельности.
4	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности
5	Тематические встречи с сотрудниками органов правопорядка, медицинских учреждений и др.	Знание прав и обязанностей, знание норм административного и уголовного законодательства профилактика вредных привычек

6	<p>Алгоритмы действий педагогического коллектива образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае неявки несовершеннолетнего обучающегося на учебные занятия без уважительной причины; - при выявлении обучающегося, находящегося в социально опасном положении 	Алгоритмы действий педагогического коллектива
7	Методические рекомендации по выявлению обучающихся «группы риска» суицидального поведения несовершеннолетних	Реализация чек-листа по организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
8	Программы правового воспитания. Тематика бесед по правовому воспитанию	Повышение правовой грамотности, распространение правовой информации
9	Программы клубов, кружков, объединений: «Юный правoved», «Отряд юных друзей ГИБДД», «Я гражданин России», «Правовик», «Азбука права», дискуссионный клуб старшеклассников «Право»	Обеспечение безопасности обучающихся ОУ, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности
10	<p>Методики и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет-ресурсы, интернет-уроки; -синема-технологии, просмотр и обсуждение видеофильмов, видеороликов; -кейс-метод; -интерактивные формы: дискуссии, игры, практикумы, научно-исследовательская деятельность; -тренинги; -анкетирование - вовлечение в дополнительное образование, досуговую занятость -организация летней занятости; - деятельность отрядов правоохранительной направленности; 	Профилактика негативных явлений и их последствий среди несовершеннолетних, правовое просвещение