



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.03.2021

№ 289

г. Великий Устюг

**О внесении изменений
в муниципальную программу «Развитие системы образования
Великоустюгского муниципального района на 2019-2023 годы»,
утверждённую постановлением администрации
Великоустюгского муниципального района
от 08.12.2017 № 1963**

Руководствуясь решением Великоустюгской Думы от 11.12.2020 № 56 «О районном бюджете на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», статьёй 33 Устава Великоустюгского муниципального района,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие системы образования Великоустюгского муниципального района на 2019-2023 годы» (далее - Программа), утверждённую постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 08.12.2017 № 1963, следующие изменения:

1.1. В паспорте Программы:
а) строку «Целевые индикаторы (показатели) Программы» изложить в новой редакции:

«1) удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

2) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

3) доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования;

- 4) охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования;
- 5) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 6) доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- 7) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- 8) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций;
- 9) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;
- 10) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;
- 11) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;
- 12) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;
- 13) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;
- 14) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»;
- 15) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»;
- 16) доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;
- 17) доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды;

18) доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

19) доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

20) доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

21) количество новых мест, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

22) численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

23) доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтёры и др.;

24) количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам на новых местах, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

25) количество участников региональных этапов всероссийских и международных мероприятий из числа обучающихся на новых местах, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

26) увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню начального общего образования;

27) увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню основного общего образования;

28) увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню среднего общего образования;

29) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы;

30) количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятия физической культурой и спортом.»;

б) в строку «Ожидаемые результаты реализации Программы» внести следующие изменения:

пункты 6 и 7 изложить в новой редакции:

«6) увеличение дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций с 7,7 % в 2021 году до 23,1 % в 2022 году;

7) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общем количестве общеобразовательных организаций сохранить на уровне 28,6%;»;

пункты 29, 30 и 31 изложить в новой редакции:

«29) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», в 2021 году - 691 человек, в 2022 году - 1940 человек, в 2023 году - 2994;

30) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», в 2021 году - 150 человек, в 2022 году - 450 человек, в 2023 году - 720 человек;

31) созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в 2022 году - 150 мест;»;

пункт 33 изложить в новой редакции:

«33) численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, в 2022 году - 450 человек в год, в 2023 году - 450 человек в год;»;

пункт 35 изложить в новой редакции:

«35) участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленностей, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:

а) число мероприятий, в 2022 году - 20 единиц, в 2023 году - 20 единиц;

б) в них участников, в 2022 году - 225 человек в год, в 2023 году - 225 человек в год;»;

дополнить пунктами следующего содержания:

«36) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста не ниже 55 % с 2021 года;

37) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 100 %;

38) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста до 100 %;

39) увеличение удельного веса численности выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов до 100%».

1.2. Раздел 3.1 «Дошкольное образование» Программы дополнить пунктом следующего содержания:

«3.1.7. Обеспечение беспрепятственного доступа для инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности:

создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, а именно:

создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры;

оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным, специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учётом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью;

оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов;

оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов.

В рамках мероприятия в 2021 году в МБДОУ "Детский сад № 5 «Буратино»" планируется создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах учреждения, приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования.».

1.3. В Раздел 7 «Оценка результатов реализации Программы» внести следующие изменения:

пункты 6 и 7 изложить в новой редакции:

«6) увеличение дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций с 7,7 % в 2021 году до 23,1 % в 2022 году;

7) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общем количестве общеобразовательных организаций сохранить на уровне 28,6%;»;

пункты 29, 30 и 31 изложить в новой редакции:

«29) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», в 2021 году - 691 человек, в 2022 году - 1940 человек, в 2023 году - 2994;

30) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», в 2021 году - 150 человек, в 2022 году - 450 человек, в 2023 году - 720 человек;

31) созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в 2022 году - 150 мест;»;

пункт 33 изложить в новой редакции:

«33) численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, в 2022 году - 450 человек в год, в 2023 году - 450 человек в год;»;

пункт 35 изложить в новой редакции:

«35) участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленностей, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:

а) число мероприятий, в 2022 году - 20 единиц, в 2023 году - 20 единиц;

б) в них участников, в 2022 году - 225 человек в год, в 2023 году - 225 человек в год;»;

дополнить пунктами следующего содержания:

«36) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста не ниже 55 % с 2021 года;

37) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 100 %;

38) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста до 100 %;

39) увеличение удельного веса численности выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов до 100%..».

1.4. Приложения №№ 3 - 6 к Программе изложить в новых прилагаемых редакциях согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.5. Дополнить Программу приложением № 8 согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2021.

Руководитель администрации
Великоустюгского муниципального района



С.В. Котов

Приложение № 1
к постановлению администрации
Великоустюгского муниципального района
от 01.03.2021 № 289

«Приложение № 3 к Программе

Сведения о показателях (индикаторах) Программы

| № п/п | Задачи, направленные на достижение цели | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измере- ния | Значения показателей | | | | |
|----------|---|---|-----------------------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Обеспечение доступности общего образования, создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования | Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений | % | 80,3 | 83 | 85 | 87 | 90 |
| | | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 28,6 |
| | | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | | | | 100 | 100 | 100 |
| | | Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | | | | 100 | 100 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|------|------|------|------|------|-----|
| 1 | Обеспечение доступности общего образования, создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | | Доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу от числа обратившихся | 56,5 | 57 | 58 | 59 | 60 | |
| | | Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | 11,5 | 15,3 | 23,1 | 23,1 | 23,1 | |
| | | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | | | 100 | 100 | 100 | |
| 3 | Создание условий для получения качественного дополнительного образования и обеспечение доступности дополнительного образования | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы | 72 | 74 | 78 | 79 | 80 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3 | Создание условий для получения качественного дополнительного образования и обеспечение доступности дополнительного образования | Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов, в которых распространена модель персонифицированного дополнительного образования детей | % | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | | | не менее 55 | не менее 55 | не менее 55 | |
| 4 | Обеспечение участия одарённых и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 5 | Обучение в соответствии с ФГОС | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся | | 75 | 85 | 95 | 98 | 98 |
| 6 | Развитие кадрового потенциала | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в текущем году | | не менее 25 |
| 7 | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Ед. | | | | 150 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|------------|---|---|---|-----|-----|
| 7 | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Чел. в год | | | | 450 | 450 |
| | | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтёры и др. | % | | | | 100 | 100 |
| | | Количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам на новых местах, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Ед. | | | | 20 | 20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|------------|----|---|---|-----|-----|
| 7 | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Количество участников региональных этапов всероссийских и международных мероприятий из числа обучающихся на новых местах, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Чел. в год | | | | 225 | 225 |
| 8 | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню начального общего образования | Чел. | 32 | - | - | 336 | 175 |
| | | Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню основного общего образования | | 46 | - | - | 281 | 202 |
| | | Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню среднего общего образования | | 5 | - | - | 45 | - |
| | | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы | Ед. | 1 | - | - | 1 | 1 |
| | | Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятия физической культурой и спортом | | 1 | - | - | 1 | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|--|---|-----|------|------|-------|-------|------|
| 9 | Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | Доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды | % | 9,53 | 9,53 | 19,05 | 42,86 | 61,9 |
| | | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | | 0 | 0 | 0 | 10 | 15 |
| | | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 |
| | | Доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 |
| 10 | Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | Ед. | - | - | 5 | 5 | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|--|---|------|---|---|-----|------|------|
| 10 | Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» | Чел. | - | - | 691 | 1940 | 2994 |
| | | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» | | - | - | 150 | 450 | 720 |
| | | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | % | - | - | 100 | 100 | 100 |

Методика расчёта значений показателей (индикаторов) Программы

| Номер показателя | Обозначение и наименование показателя | Формула расчёта | Исходные данные для расчёта значений показателя | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|---|
| | | | Обозначение переменной | Наименование переменной | Источник исходных данных |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений | $Y1 = X1 / N1 * 100 \%$ | Y1 | Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений | Отчётность общеобразовательных учреждений, подтверждённая документально |
| | | | X1 | Количество муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения | |
| | | | N1 | Общее количество муниципальных общеобразовательных учреждений | |
| 2 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | $Y2 = X2 / N2 * 100 \%$ | Y2 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | Отчётность общеобразовательных учреждений, подтверждённая документально |
| | | | X2 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | |
| | | | N2 | Общее количество муниципальных общеобразовательных учреждений | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|-----------------------|----|---|---|
| 3 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | $Y3 = X3/N3 * 100 \%$ | Y3 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего | Отчётность общеобразовательных учреждений, подтверждённая документально |
| | | | X3 | Численность детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего | |
| | | | N3 | Общая численность детей-инвалидов школьного возраста | |
| 4 | Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | $Y4 = X4/N3 * 100 \%$ | Y4 | Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X4 | Численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой | |
| | | | N3 | Общая численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов | |
| 5 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | $Y5 = X5/N4 * 100 \%$ | Y5 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание | Отчётность учреждений, подтверждённая документально |
| | | | X5 | Численность обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание | |
| | | | N4 | Общая численность обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|-----------------------|----|--|--|
| 6 | Доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих дошкольное образование, от числа обратившихся | $Y6 = X6/N6 * 100 \%$ | Y6 | Доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих дошкольное образование | Отчётность учреждений, подтверждённая документально |
| | | | X6 | Количество детей в возрасте 0-3 лет получающих дошкольное образование | |
| | | | N6 | Количество обратившихся (заявления родителей) | |
| 7 | Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | $Y7 = X7/N7 * 100 \%$ | Y7 | Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | Отчётность учреждений, подтверждённая документально |
| | | | X7 | Количество детей в возрасте 3-7 лет получающих дошкольное образование | |
| | | | N7 | Общая численность детей в возрасте 3-7 лет, проживающих на территории района | |
| 8 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | $Y8 = X8/N8 * 100 \%$ | Y8 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | Отчётность дошкольных образовательных учреждений, подтверждённая документально |
| | | | X8 | Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | |
| | | | N8 | Общее количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений | |
| 9 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | $Y9 = X9/N9 * 100 \%$ | Y9 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | Отчётность дошкольных образовательных учреждений, подтверждённая документально |
| | | | X9 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | |
| | | | N9 | Общая численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории района | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|--------------------------|-----|---|------------------------------------|
| 10 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы | $Y10 = X10/N10 * 100 \%$ | Y10 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X10 | Численность детей в возрасте 5-18 лет охваченных дополнительным образованием | |
| | | | N10 | Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет | |
| 11 | Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов, в которых распространена модель персонифицированного дополнительного образования детей | $Y11 = X11/N11 * 100 \%$ | Y11 | Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X11 | Численность детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию с использованием персонифицированного финансирования | |
| | | | N11 | Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет | |
| 12 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | $Y12 = X12/N12 * 100 \%$ | Y12 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X12 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование | |
| | | | N12 | Общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|--------------------------|-----|--|------------------------------------|
| 13 | Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет | $Y13 = X13/N13 * 100 \%$ | Y13 | Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X13 | Численность детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня | |
| | | | N13 | Общая численность детей в возрасте от 6 до 18 лет | |
| 14 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся | $Y14 = X14/N14 * 100 \%$ | Y14 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X14 | Численность детей, обучающихся в соответствии с ФГОС | |
| | | | N14 | Общая численность детей | |
| 15 | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации | $Y15 = X15/N15 * 100 \%$ | Y15 | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X15 | Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | |
| | | | N15 | Общая численность педагогических работников | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|--------------------------|-----|--|------------------------------------|
| 16 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ | $Y16 = X16/N16 * 100 \%$ | Y16 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ | |
| | | | X16 | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ | |
| | | | N16 | Общее количество дошкольных образовательных организаций | |
| 17 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтёры и др. | $Y17 = X17/N17 * 100 \%$ | Y17 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтёры и др. | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X17 | Общее количество педагогических работников наставников (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, задействованные в реализации дополнительных общеобразовательных программ на создаваемых новых местах, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|--------------------------|-----|---|------------------------------------|
| 17 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтёры и др. | $Y17 = X17/N17 * 100 \%$ | N17 | Общее количество педагогических работников наставников (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, задействованные в реализации дополнительных общеобразовательных программ на создаваемых новых местах | Данные подведомственных учреждений |
| 18 | Доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды | $Y18 = X18/N18 * 100 \%$ | Y18 | Доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды | |
| | | | X18 | Количество общеобразовательных организаций, оснащённых для внедрения цифровой образовательной среды | |
| | | | N18 | Общее количество общеобразовательных организаций | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|--------------------------|-----|---|------------------------------------|
| 19 | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | $Y19 = X19/N19 * 100 \%$ | Y19 | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X19 | Количество обучающихся для которых созданы условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | |
| | | | N19 | Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций | |
| 20 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | $Y20 = X20/N20 * 100 \%$ | Y20 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X20 | Количество педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | |
| | | | N20 | Общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|--------------------------|-----|--|------------------------------------|
| 21 | Доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | $Y21 = X21/N21 * 100 \%$ | Y21 | Доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X21 | Количество общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | |
| | | | N21 | Общее количество общеобразовательных организаций | |
| 22 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | $Y22 = X22/N22 * 100 \%$ | Y22 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | Данные подведомственных учреждений |
| | | | X22 | Количество педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | |
| | | | N22 | Общее количество педагогических работников центра «Точка роста» | |

П О Р Я Д О К
предоставления меры социальной поддержки
педагогическим работникам в виде компенсации расходов,
связанных с наймом жилого помещения
(далее - порядок)

1. Настоящий порядок предоставления меры социальной поддержки педагогическим работникам в виде компенсации расходов, связанных с наймом жилого помещения, определяет размер, порядок и условия предоставления меры социальной поддержки педагогическим работникам.

2. Компенсация расходов, связанных с наймом жилого помещения (далее - компенсация), предоставляется педагогическим работникам, имеющим высшее или среднее профессиональное образование (далее - педагогический работник), поступившим на работу в общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Великоустюгского муниципального района, не имеющим жилого помещения на праве собственности, на праве по договору социального найма или на праве по договору найма служебного жилого помещения в населённом пункте, в котором находится место работы.

3. Компенсация предоставляется педагогическим работникам, пользующимся жилым помещением по договору найма (поднайма) жилого помещения, в размере фактически произведённых расходов, но не более 10000=00 (десяти тысяч) рублей в месяц на срок не более 5 лет.

4. Для получения компенсации педагогический работник представляет в управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (далее - управление образования) следующие документы:

а) письменное ходатайство руководителя общеобразовательного учреждения о предоставлении компенсации педагогическому работнику;

б) заявление педагогического работника на имя заместителя руководителя администрации Великоустюгского муниципального района, начальника управления образования о предоставлении компенсации (далее - заявление);

в) копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность педагогического работника;

г) копию трудового договора между педагогическим работником и общеобразовательным учреждением;

д) копию трудовой книжки;

е) копию договора найма (поднайма) жилого помещения, заключённого с соблюдением требований действующего законодательства;

ё) реквизиты счёта, открытого в кредитной организации.

Также педагогический работник вправе предоставить документы, подтверждающие отсутствие жилого помещения на праве собственности, на праве по договору социального найма или на праве по договору найма служебного жилого помещения в населённом пункте, в котором находится место работы педагогического работника.

Копии документов педагогического работника должны быть заверены руководителем общеобразовательного учреждения.

Управление образования обеспечивает приём и регистрацию заявления и документов, представленных педагогическим работником, в течение одного рабочего дня после их получения.

5. В течение 5 рабочих дней со дня регистрации заявления и приложенных документов управление образования готовит проект распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о предоставлении или об отказе в предоставлении компенсации.

6. Основаниями для отказа в предоставлении компенсации являются:

6.1. Предоставление педагогическим работником неполного комплекта документов, указанных в пункте 3 настоящего порядка.

6.2. Несоответствие педагогического работника требованиям, установленным пунктом 1 настоящего порядка.

После устранения замечаний, послуживших основанием для отказа в предоставлении компенсации, педагогический работник вправе повторно обратиться за предоставлением компенсации.

7. Управление образование после принятия распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района уведомляет о принятом решении педагогического работника посредством телефонной связи.

8. Финансовое управление администрации района на основании распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о предоставлении компенсации осуществляет финансирование со счёта районного бюджета на лицевой счёт управления образования.

9. Управление образования перечисляет средства, выделенные на выплату компенсации, со своего лицевого счёта на счёт педагогического работника, открытый в кредитной организации до 15 числа месяца, следующего за отчётным.

10. В случае расторжения договора найма (поднайма) жилого помещения педагогический работник обязан уведомить управление образования не позднее дня, следующего за днём расторжения договора найма. В этом случае выплата компенсации прекращается с даты расторжения договора найма.

Общеобразовательная организация уведомляет управление образования о расторжении трудового договора с педагогическим работником не позднее дня, следующего за днём увольнения, с указанием основания прекращения трудового договора.

11. В случае прекращения трудового договора, заключённого между общеобразовательной организацией и педагогическим работником, выплата компенсации платы за найм прекращается со следующего дня после даты прекращения трудового договора.

П О Р Я Д О К
выплаты компенсации транспортных расходов
педагогическим работникам, осуществляющим свою деятельность
в населённых пунктах, не являющихся их местом жительства
и (или) местом пребывания

1. Выплата компенсации транспортных расходов (далее - компенсация) осуществляется педагогическим работникам, работающим в образовательных учреждениях в населённых пунктах Великоустюгского муниципального района, не являющихся их местом жительства и (или) пребывания (далее - получатели компенсации).

2. Размер компенсации устанавливается в соответствии со следующими расчётами:

2.1. При условии, что педагогическая нагрузка равна или выше установленной нормы часов педагогической нагрузки в неделю за ставку заработной платы размер компенсации рассчитывается по следующей формуле.

$$K = K_0 * T,$$

где:

К - размер компенсации,

$K_0 = 500,00$ руб.,

Т - количество отработанных месяцев в год (из расчёта с января по июнь и с сентября по декабрь).

2.2. При условии, что педагогическая нагрузка менее нормы часов в неделю, размер компенсации рассчитывается по следующей формуле:

$$K = K_0 * H/B * T,$$

где:

К - размер компенсации,

$K_0 = 500,00$ руб.,

Н - нагрузка педагога,

В - установленная норма часов в неделю за ставку заработной платы,

Т - количество отработанных месяцев в год (из расчёта с января по июнь и с сентября по декабрь).

3. Для назначения компенсации её получателю необходимо предъявить в управление образования администрации Великоустюгского муниципального района следующие документы:

а) ходатайство от руководителя образовательной организации, в которой работает получатель компенсации, о предоставлении последней с указанием места работы и места фактического проживания получателя компенсации, а также его учебной нагрузки;

б) заявление получателя компенсации на имя заместителя руководителя администрации, начальника управления образования о предоставлении компенсации;

в) копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;

г) реквизиты счёта, открытого в кредитной организации.

4. Управление образования в течение 3 рабочих дней проверяет представленные документы и готовит проект распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о предоставлении компенсации и направляет его на согласование в финансовое управление и правовое управление администрации района.

5. Финансовое управление администрации района на основании распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о назначении компенсации осуществляет финансирование на выплату последней со счёта районного бюджета на лицевой счёт управления образования.

6. Управление образования перечисляет средства, выделенные на выплату компенсации, со своего лицевого счёта на счёт получателя компенсации, открытый в кредитной организации.

7. Компенсация назначается с месяца принятия распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о назначении компенсации.

8. Компенсация перечисляется два раза в год за первое полугодие не позднее 15 июля и за второе полугодие не позднее 01 февраля.

9. В случае расторжения трудового договора получатель компенсации обязан уведомить управление образования района не позднее дня, следующего за днём расторжения трудового договора. В этом случае выплата компенсации прекращается с даты расторжения трудового договора.».

«Приложение № 8 к Программе

**ПОРЯДОК
предоставления единовременной выплаты
молодым специалистам на хозяйственное обзаведение
(далее - Порядок)**

1. Предоставление единовременной выплаты молодым специалистам на хозяйственное обзаведение (далее - выплата) осуществляется педагогическим работникам, впервые после обучения поступившим на работу в муниципальные образовательные организации и организации дополнительного образования на территории Великоустюгского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Великоустюгского муниципального района (далее - получатели).

2. Предоставление выплаты осуществляется управлением образования администрации Великоустюгского муниципального района (далее - управление образования) в размере, установленном приказом управления образования.

3. Для предоставления выплаты получателям необходимо предоставить в управление образования следующие документы:

а) ходатайство руководителя образовательной организации или руководителя организации дополнительного образования, в которой работает получатель, о предоставлении выплаты;

б) заявление получателя на имя заместителя руководителя администрации Великоустюгского муниципального района, начальника управления образования о предоставлении выплаты;

в) копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;

г) копию трудовой книжки;

д) реквизиты счёта, открытого в кредитной организации.

Копии представленных документов заверяются руководителем образовательной организации или руководителем организации дополнительного образования.

4. Решение о предоставлении выплаты или об отказе в предоставлении выплаты принимает управление образования в срок не позднее 5 рабочих дней со дня получения заявления и приложенных документов получателя.

5. Основанием для принятия решения об отказе в предоставлении выплаты являются:

5.1. Отсутствие у получателя права на предоставление выплаты.

5.2. Непредставление получателем выплаты документов, установленных пунктом 3 настоящего Порядка.

Управление образования посредством телефонной связи уведомляет получателя о принятом решении в течение 2-х рабочих дней со дня его принятия.

6. Перечисление выплаты осуществляется единовременно в течение 15 рабочих дней с момента принятия решения о предоставлении выплаты.».